



LICEO STATALE "G.RENIER"

Economico sociale – Linguistico – Musicale – Scienze Umane



Prot. n. 8005/VI-01

Belluno, 2 dicembre 2022

LICEI "GIUSTINA RENIER" Belluno
Prot. 0008005 del 02/12/2022
VI-1 (Uscita)

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

CUP C34C22001130001

COD.AUT. 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-42

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot.n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

VISTA la nota Prot. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 autorizzazione progetto n. 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-42 Integrazione e potenziamento competenze di base che rappresenta la contestuale autorizzazione all'inizio della spesa

VISTI i bandi prot.n.8003/VI-01 e prot.n.8004/VI-01 del 02/12/2022 finalizzati alla selezione di personale interno all'Istituzione scolastica cui conferire incarichi di formatori esperti e tutor nell'ambito del progetto PON citato in oggetto;

VISTA la necessità di procedere alla valutazione delle candidature e dei curricula che saranno presentati;

DISPONE

la nomina della commissione per la valutazione delle candidature presentate, composta da:

1. Dirigente scolastico – Violetta Anesin
2. Docente – Marina Iarabek
3. Direttore S.G.A. – Bruna Paccagnella

La commissione così composta si riunirà il 10 dicembre 2022 alle ore 9.00 presso l'ufficio di presidenza del Liceo Renier per procedere alla valutazione delle candidature.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Violetta Anesin

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse