



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

Fra i criteri applicativi per l'assegnazione del voto si deve dare particolare rilievo al criterio della PREVALENZA QUANTITATIVA E/O QUALITATIVA degli indicatori. **Pertanto il voto può essere assegnato anche qualora non si verificano tutte le voci degli indicatori (ciò vale per tutti i voti tranne il 5).**

A) INDICATORI

1 PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO, ALLE PROPOSTE FORMATIVE E ALLA VITA DELLA COMUNITA' SCOLASTICA
2 RISPETTO DELLE PERSONE, CURA DELLE RELAZIONI, RISPETTO DEGLI AMBIENTI E DELLE REGOLE
3 SENSO DI CITTADINANZA ATTIVA
4 AUTONOMIA E SENSO DI RESPONSABILITA' FORMATIVA
5 FREQUENZA SCOLASTICA E PUNTUALITA'

B) DECLINAZIONE SINTETICA DELLE VALUTAZIONI DEI CRITERI CON L'ASSOCIAZIONE DEL VOTO DI RIFERIMENTO

1	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO, ALLE PROPOSTE FORMATIVE E ALLA VITA DELLA COMUNITA' SCOLASTICA Lo studente si mostra: 10: partecipa, propositivo e collaborativo 9: partecipa e collaborativo 8: solo ricettivo e quasi mai collaborativo 7: saltuariamente ricettivo 6: passivo o talvolta anche di disturbo 5: assente e quasi sempre di disturbo
2	RISPETTO DELLE PERSONE, CURA DELLE RELAZIONI, RISPETTO DEGLI AMBIENTI E DELLE REGOLE Lo studente adotta un comportamento: 10: rispettoso, consapevole, inclusivo e collaborativo 9: rispettoso e adeguato nelle varie situazioni 8: quasi sempre adeguato 7: a volte inadeguato



Liceo Statale "Giustina Renier"

Economico Sociale - Linguistico - Musicale - Scienze Umane

	6: spesso inadeguato 5: sempre inadeguato e rilevante in talune occasioni anche penalmente e/o civilmente
3	CONTRIBUTI DI CITTADINANZA ATTIVA (anche digitale) Lo studente adotta comportamenti di cittadinanza attiva: 10: proattivi, propositivi e collaborativi 9: collaborativi 8: ricettivi 7: saltuariamente ricettivi 6: assenti 5: assenti e di disturbo
4	AUTONOMIA E SENSO DI RESPONSABILITA' FORMATIVA Lo studente nell'esecuzione dei compiti assegnati e nella gestione dello studio personale è: 10: autonomo, responsabile e puntuale 9: responsabile e quasi sempre puntuale 8: quasi sempre adeguato 7: a volte inadeguato 6: inadeguato 5: sempre inadeguato e rilevante in taluni casi anche penalmente e/o civilmente
5	FREQUENZA E PUNTUALITA' 10: assidua (assenze inferiori al 5%) 9: regolare (assenze tra il 5% e il 10%) 8: frequenza regolare (assenze tra il 10% e il 15%) e puntualità non sempre costante 7: frequenza non sempre regolare (assenze tra il 15% e il 20%) e puntualità non sempre costante 6: frequenza irregolare (assenze tra il 20% e il 25%) e frequenti ritardi 5: gravemente irregolari vicino alla soglia del monte ore previsto, pari al 25%

C) LIVELLI E DESCRITTORI

10 Proattivo

1	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO, ALLE PROPOSTE FORMATIVE E ALLA VITA DELLA COMUNITA' SCOLASTICA Partecipa e interviene sempre con contributi pertinenti e propositivi, fa domande di qualità, guida i pari, assume ruoli di responsabilità.
2	RISPETTO DELLE PERSONE, CURA DELLE RELAZIONI, RISPETTO DEGLI AMBIENTI E DELLE REGOLE Rispetta sempre le persone e le regole, previene attivamente i conflitti, adotta atteggiamenti e comportamenti inclusivi; nessuna nota disciplinare.
3	CONTRIBUTI DI CITTADINANZA ATTIVA Agisce con autonomia e responsabilità; adotta comportamenti esemplari.
4	AUTONOMIA E SENSO DI RESPONSABILITA' FORMATIVA Sviluppa in autonomia percorsi e approfondimenti personali; compiti sempre completi e puntuali; gestione del materiale impeccabile; autoverifica costante.
5	FREQUENZA E RISPETTO DELL'ORARIO SCOLASTICO Assenza di ritardi/uscite/entrate posticipate nell'anno, salvo per comprovati motivi; assenze inferiori al 5% e sempre accuratamente motivate e giustificate, capacità e autonomia nel recupero



Liceo Statale "Giustina Renier"

Economico Sociale - Linguistico - Musicale - Scienze Umane

delle lezioni perse.

9 Collaborativo

1	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO, ALLE PROPOSTE FORMATIVE E ALLA VITA DELLA COMUNITA' SCOLASTICA Partecipa e interviene con contributi pertinenti e fa domande di qualità.
2	RISPETTO DELLE PERSONE, CURA DELLE RELAZIONI, RISPETTO DEGLI AMBIENTI E DELLE REGOLE Rispetta quasi sempre le persone e le regole, rari richiami verbali, nessuna nota disciplinare.
3	CONTRIBUTI DI CITTADINANZA ATTIVA Agisce in modo responsabile ed adotta comportamenti pertinenti.
4	AUTONOMIA E SENSO DI RESPONSABILITA' FORMATIVA Compiti completi e puntuali; gestione del materiale buona.
5	FREQUENZA E RISPETTO DELL'ORARIO SCOLASTICO 4-6 ritardi/uscite/entrate nell'anno; assenze limitate (tra il 5% e il 10%), preavvisate, giustificate nei termini previsti e recuperate.

8 Corretto

1	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO, ALLE PROPOSTE FORMATIVE E ALLA VITA DELLA COMUNITA' SCOLASTICA non sempre partecipa al dialogo educativo, e talvolta rimane passivo.
2	RISPETTO DELLE PERSONE, CURA DELLE RELAZIONI, RISPETTO DEGLI AMBIENTI E DELLE REGOLE Rispetta quasi sempre le persone e le regole, alcuni richiami verbali e annotazioni. Relazioni corrette, evita i conflitti, ma non li gestisce in autonomia; presenza di massimo un provvedimento sanzionatorio non tipizzato a periodo.
3	CONTRIBUTI DI CITTADINANZA ATTIVA Generalmente responsabile con sporadiche cadute, corrette con richiami verbali.
4	AUTONOMIA E SENSO DI RESPONSABILITA' FORMATIVA Compiti occasionalmente incompleti e non puntuali; gestione del materiale quasi sempre buona.
5	FREQUENZA E RISPETTO DELL'ORARIO SCOLASTICO 7-10 ritardi/uscite/entrate nell'anno o diverse assenze (tra il 10% e il 15%), non sempre preavvisate o giustificate nei termini previsti o recuperate.

7 Adeguato

1	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO, ALLE PROPOSTE FORMATIVE E ALLA VITA DELLA COMUNITA' SCOLASTICA Interviene e partecipa in modo discontinuo, talvolta è distratto e non cooperativo.
2	RISPETTO DELLE PERSONE, CURA DELLE RELAZIONI, RISPETTO DEGLI AMBIENTI E DELLE REGOLE Rispetta in modo altamente e discontinuo le persone e le regole, che fa fatica ad interiorizzare. Collabora con il gruppo in modo discontinuo creando spesso relazioni fragili; può innescare /



Liceo Statale "Giustina Renier"

Economico Sociale - Linguistico - Musicale - Scienze Umane

	alimentare piccoli conflitti; necessita di mediazione. Diversi richiami verbali e annotazioni, presenza di più di un provvedimento sanzionatorio non tipizzato a periodo. Sanzione tipizzata di allontanamento dalle lezioni fino a due giorni.
3	CONTRIBUTI DI CITTADINANZA ATTIVA Possiede un senso di dovere civico debole e spesso ha atteggiamenti superficiali.
4	AUTONOMIA E SENSO DI RESPONSABILITA' FORMATIVA Compiti spesso saltuari e/o incompleti; gestione del materiale poco organizzata.
5	FREQUENZA E RISPETTO DELL'ORARIO SCOLASTICO 11-15 ritardi/uscite/entrate posticipate nell'anno; numerose assenze (tra il 15% e il 20%), spesso non preavvisate, non giustificate nei termini previsti e non recuperate.

6 Inadeguato - GIUDIZIO SOSPESO: COMPITO DI CITTADINANZA

1	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO, ALLE PROPOSTE FORMATIVE E ALLA VITA DELLA COMUNITA' SCOLASTICA Interviene e partecipa raramente e con contributi spesso non pertinenti, denotando una marcata tendenza all'ostruzionismo e alla passività; rifiuta di assumere ruoli, seppur minimi.
2	RISPETTO DELLE PERSONE, CURA DELLE RELAZIONI, RISPETTO DEGLI AMBIENTI E DELLE REGOLE Rispetta raramente le persone e le regole; si relaziona in modo conflittuale, tendendo alla provocazione e ad un uso inappropriato del linguaggio; violazioni ripetute e consapevoli del policy device segnalate con richiami verbali e note; inosservanza delle norme di sicurezza con potenziale rischio senza danno; molteplici correzioni verbali e annotazioni, ricorrenti provvedimenti sanzionatori non tipizzati; sanzione di allontanamento dalle lezioni da 3 giorni e fino a 15 giorni.
3	CONTRIBUTI DI CITTADINANZA ATTIVA Condotta non responsabile, uso improprio di chat e social (es. ironia denigratoria) senza reati.
4	AUTONOMIA E SENSO DI RESPONSABILITA' FORMATIVA Compiti irregolari, mancata preparazione frequente, scarso recupero.
5	FREQUENZA E RISPETTO DELL'ORARIO SCOLASTICO Numerose assenze (tra il 20% e il 25%), e più di 20 ritardi/uscite/entrate nell'anno; giustificazioni carenti e sempre ritardate. Non si fa carico di recuperare le lezioni perse.

5 Inaccettabile - BOCCIATURA AUTOMATICA

1	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO, ALLE PROPOSTE FORMATIVE E ALLA VITA DELLA COMUNITA' SCOLASTICA Rifiuto sistematico a svolgere qualsiasi attività. Disturbo grave e prolungato. Si relaziona in modo conflittuale e ostile, tendendo a condotte intimidatorie.
2	RISPETTO DELLE PERSONE, LA CURA DELLE RELAZIONI, IL RISPETTO DEGLI AMBIENTI E DELLE REGOLE Commissione o di reati contro la dignità e il rispetto della persona umana e la sua incolumità o comportamenti scorretti gravi e reiterati o atti violenti o di aggressione, sanzioni tipizzate di allontanamento dalle lezioni o dalla comunità scolastica. Elusione consapevole e ripetuta del policy device; diffusione non autorizzata di contenuti. Frequenti danneggiamenti degli ambienti o appropriazione indebita di beni comuni / altrui.
3	CONTRIBUTI DI CITTADINANZA ATTIVA



Liceo Statale "Giustina Renier"

Economico Sociale - Linguistico - Musicale - Scienze Umane

	Condotta lesiva della dignità altrui, anche on line; possibili profili di reato / autorità coinvolte.
4	AUTONOMIA E SENSO DI RESPONSABILITÀ FORMATIVA Inadempienza sistematica nello svolgimento dei compiti, assenza di recupero.
5	FREQUENZA E RISPETTO DELL'ORARIO SCOLASTICO Frequenza gravemente irregolare e saltuaria senza motivazioni, numerose assenze (pari o superiori al 25%) e più di 20 ritardi/uscite/entrate nell'anno; giustificazioni carenti e sempre ritardate. Non si fa carico di recuperare le lezioni perse.

NB: CRITERI APPLICATIVI per l'assegnazione del 5

L'assegnazione del 5 in condotta non si avvale, come già scritto, del criterio della PREVALENZA QUANTITATIVA E/O QUALITATIVA degli indicatori, valido solo per le valutazioni superiori, ma si attua qualora sia stata irrogata durante l'anno scolastico una sanzione disciplinare ai sensi dell'art. 4 dello Statuto delle studentesse e degli studenti, cioè un allontanamento dalle lezioni deliberato dal Consiglio di Classe o dalla comunità scolastica deliberato dal Consiglio di Istituto **per almeno una delle seguenti ipotesi:**

1. Per **aver commesso reati** che violino la dignità e il rispetto della persona umana o arrechino pericoli per l'incolumità altrui;
2. Per aver posto in essere comportamenti che configurino mancanze disciplinari **gravi e reiterate;**
3. Per **aver commesso atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico e degli studenti.**