



# Liceo Statale "Giustina Renier"

Economico Sociale - Linguistico - Musicale - Scienze Umane

LICEI "GIUSTINA RENIER" Belluno  
Prot. 0004771 del 16/10/2021  
04-01 (Uscita)

Alle studentesse e agli studenti  
Alle famiglie  
Ai docenti

S E D E

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI ALLE CLASSI

Visto l'articolo 396 cc. 2 e 3 del DLGS 297/94, secondo il quale al personale direttivo spetta *di procedere alla formazione delle classi, [...] sulla base dei criteri generali stabiliti dal consiglio di circolo o d'istituto e delle proposte del collegio dei docenti.*

Visto l'articolo 10, c. 4 del DLGS 297/94, *Il consiglio di circolo o di istituto indica, altresì, i criteri generali relativi alla formazione delle classi [...].*

Visto l'articolo 7 c. 2 del DLGS 297/94, per cui il collegio dei docenti *formula proposte al direttore didattico o al preside per la formazione, la composizione delle classi.*

Visto l'art. 5 D.lgs. 165/01, art. 5 come modificato dalla Legge 150/09.

Visti gli articoli 3, 5, 16 e 17 del DPR n° 81 del 20 marzo 2009.

Visto l'art. 5 DM 141/99 riguardante la presenza di alunni disabili, con BES o DSA.

Visto il DPR 349/99 art. 45 e le Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione dei alunni stranieri del 19/2/2014.

## IL CONSIGLIO DI ISTITUTO DELIBERA

### Criteria generali

L'assegnazione degli studenti alle classi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e imparzialità, secondo criteri che mirano a raggiungere **l'eterogeneità** all'interno di ciascuna classe e **l'omogeneità numerica tra le classi parallele**, fatta salva l'esigenza di classi con un numero inferiore di studenti in presenza di alunni con disabilità.

Rimane facoltà del Dirigente Scolastico valutare e decidere in merito a particolari richieste o esigenze, anche di carattere riservato, debitamente motivate.

### Classi prime

Gli studenti saranno assegnati alle classi prime in modo da garantire:

- un equilibrato rapporto numerico tra le sezioni;



# Liceo Statale "Giustina Renier"

Economico Sociale - Linguistico - Musicale - Scienze Umane

- una equa distribuzione di maschi e femmine, di alunni stranieri, di studenti con disabilità, DSA e di studenti ripetenti;
- che esse risultino eterogenee riguardo ai livelli di valutazione conseguiti negli esami di Stato dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado (I livello 9-10, II livello 7-8, III livello 6);

Per il liceo linguistico, gli studenti saranno prioritariamente inseriti nelle classi relative alla seconda lingua scelta all'atto dell'iscrizione *on-line*. Saranno prese in esame le richieste relative alla terza lingua, in subordine, ed accolte se possibile. Se le richieste di un abbinamento seconda/terza lingua fossero incompatibili con la creazione di una/due classi (ad esempio 35 richieste), verrà organizzata una estrazione a sorte.

## **Classi successive alla prima**

Le classi successive alla prima sono formate di norma secondo la composizione della classe nell'anno scolastico precedente, fatti salvi l'inserimento di studenti non promossi, di neo-iscritti provenienti da altri Istituti o la necessità di smistamento a norma di legge.

Gli studenti non promossi hanno facoltà di chiedere l'inserimento in una diversa sezione al Dirigente Scolastico, che terrà in considerazione la domanda, valutandone le motivazioni e fatto salvo il rispetto dell'equilibrio numerico di studenti nelle classi parallele.

## **Criteri per l'inserimento di studenti provenienti da altri Istituti.**

L'inserimento di studenti provenienti da altri Istituti viene valutato in base alla disponibilità dei posti, nel rispetto dell'equieterogeneità e degli equilibri della classe. Per il liceo musicale è previsto l'esame di idoneità, e la compatibilità con l'organico assegnato. Analogamente per studenti con disabilità deve essere valutata la compatibilità con l'organico di Istituto.

Delibera n° 55 del 14/10/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Violetta ANESIN

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse