

## Piano Organizzativo per le modalità di ripartenza – Licei Renier – **versione 1.2** **24/09/2020**

### **Precondizione**

La precondizione per la presenza a scuola di studenti e di tutto il personale a vario titolo operante e soggetti terzi è:

1. l'assenza di **sintomatologia respiratoria** e di **temperatura corporea superiore a 37.5°C** anche nei tre giorni precedenti;
2. **non essere in quarantena o isolamento domiciliare**; (tolti 14 giorni aggiuntivi precauzionali, come da parere referente COVID-19 dell'AULLS1 del 23/09/2020)
3. non essere stati a contatto **stretto** con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

All'ingresso della scuola NON è necessaria la rilevazione della temperatura corporea, il rilevamento può essere fatto a campione.

**Tutte le persone che entrano nella scuola devono indossare la mascherina**, ma per quanto riguarda l'utilizzo della mascherina da parte degli studenti in situazioni statiche, si rimanda a successive valutazioni sulla base dell'evoluzione della situazione epidemiologica e delle indicazioni date in tal senso dall'Autorità sanitaria;

Agli studenti, in presenza di sintomi influenzali suggestivi di possibile Covid-19, è misurata la temperatura con gli adeguati strumenti di rilevazioni messi a disposizione (termometro a infrarossi);

Le attività pomeridiane andranno pianificate opportunamente per evitare affollamento in atrio, sono previste in presenza solo quelle curricolari del Liceo Musicale, tutte le altre sono da effettuarsi online.

Il pasto sarà consumato nell'apposita zona dell'atrio, con i distanziamenti segnati.

L'aula studio sarà la 101, per tutti gli studenti di strumento che attendono la loro lezione, sorvegliati da un insegnante. Non sarà ammessa la frequentazione di altri locali dell'Istituto.

Orari alunni con disabilità – andranno pianificati per non coincidere con le entrate/uscite degli altri ragazzi.

### **Suddivisione in contingenti**

**Gli alunni dell'Istituto (913 circa) sono suddivisi in 5 contingenti, per limitare le possibilità di contagio:**

Sede:

**Piano terra** – entrata **ovest** – 231 studenti (per salire al primo piano utilizzano scale ovest)

**Primo piano** – entrata **centrale** doppia - **scale centrali** – 285 studenti

**Secondo piano** – entrata **est** – **scale est** - 184 studenti

Cassette:

**ala est** – entrata **nord** – 111 studenti

**ala ovest** – entrata **ovest** - 102 studenti

**E' limitata al massimo la condivisione di spazi tra contingenti diversi.**

### **Entrate**

Ogni contingente entra da un'entrata riservata della sede (4, perché la centrale è doppia) o delle casette (2) facendo una fila ordinata a distanza di 1m.

**L'entrata centrale (doppia) è riservata alle aule del primo piano, l'entrata ovest (palestra) al piano terra e l'entrata est (parcheggio) al piano secondo.**

Sulle entrate saranno segnalate le classi e i piani del contingente assegnato.

L'ingresso viene presidiato dai collaboratori scolastici che regolano l'accesso in modo da non creare assembramenti all'interno, nei corridoi e nelle scale.

Le scale sono assegnate ognuna ad un contingente diverso, che le utilizza in entrata e uscita, e durante gli intervalli se esce all'esterno.

Su scale e corridoi mantenere la destra (predisponendo apposite linee divisorie al centro nei corridoi attraverso nastro adesivo) ad eccezione dei momenti di entrata/uscita dove le scale diventano a senso unico.

## **Permanenza**

**In ogni aula sarà segnalata la capienza massima** e gli orari degli intervalli.

Si installerà un dispenser igienizzante per le mani in ogni aula, che verrà usato da chiunque entri.

Gli zaini contenenti il materiale didattico saranno tenuti appesi alla spalliera di ciascuna sedia, dopo aver riposto i libri più pesanti sotto al banco se possibile. In alternativa sotto alla sedia, **mai di fianco** per non ingombrare la via di fuga. Gli **indumenti pesanti** dovranno essere lasciati negli appositi appendiabiti fuori dall'aula, se ci sono. I rappresentanti di classe vigileranno su tali pratiche.

**La mascherina, se tolta al banco, va riposta in apposito sacchetto.**

**I fazzoletti di carta usati vanno riportati a casa, riposti anch'essi in apposito sacchetto.**

Non possono essere lasciati a scuola libri e altri materiali didattici o meno.

L'allievo può muoversi nell'aula con il permesso dell'insegnante, **con la mascherina e dopo essersi disinfettato le mani**, in particolare quando va alla lavagna, alla LIM, utilizza strumenti musicali, superfici comuni o dizionari.

Il docente può spostarsi dalla sua posizione fissa, muoversi tra i banchi o le postazioni di lavoro e avvicinarsi agli allievi **solo se indossa la mascherina** chirurgica (così come gli allievi stessi) e toccare le stesse superfici toccate dall'allievo solo se prima si è **disinfettato le mani**.

**In sintesi, ogni volta che ci si alza e ci si muove in classe, vanno igienizzate le mani e messa la mascherina.**

**E' facoltà dei docenti valutare di volta in volta la possibilità di far indossare la mascherina anche al banco, in base all'attività di classe. Questa valutazione è effettuata in base alle esigenze didattiche (lezioni partecipate, interazioni tra studenti) o a esigenze di contesto (condizioni di ricambio dell'aria, non sufficiente distanziamento).**

L'insegnante di sostegno e/o l'educatore devono restare distanziati di almeno 2 m dagli altri allievi, come il docente curricolare.

Gli studenti che non seguono IRC non possono essere raggruppati tra contingenti diversi, quindi staranno ognuno nel proprio piano in zone apposite. Per il secondo piano il locale individuato è quello antistante la biblioteca.

**L'insegnante alla fine dell'ora igienizzerà la cattedra e le superfici toccate.**

**Al cambio dell'ora si richiede di arieggiare i locali.** Il docente vigilerà su tale pratica, con la collaborazione dei rappresentanti di classe.

### **Intervalli**

Per orario 8-12 intervallo 10-10:10

Per orario 9-13 intervallo 11-11:10

Per orario 8-13 o 8-12:50 due intervalli: 10-10:10 e 11:50-12

**Gli orari degli intervalli per ogni classe saranno riportati chiaramente tramite cartelli, suonerà la campanella solo al cambio dell'ora (8-9-10-11-12-13)**

**Durante l'intervallo, anche all'esterno, va indossata la mascherina.**

**Consumando cibi e bevande, mantenere la distanza minima di 1m.**

L'intervallo ricade nell'ora di lezione, sorvegliato dall'insegnante relativo.

**Verrà richiesto alla ditta che gestisce i distributori di cibi e bevande un loro raddoppio, in base all'affollamento sarà comunque deciso in seguito se mantenerle in funzione.**

### **Disabilità**

Sulla base del numero di studenti disabili, della loro distribuzione nelle classi, dei bisogni specifici individuati per ciascuno studente e delle risorse a disposizione (docenti di sostegno e assistenza educativa) i referenti BES predisporranno un piano per garantire la massima copertura possibile rispetto alle ore di didattica in presenza.

Nell'allocazione delle aule alle classi bisognerà considerare le necessità indotte da tali studenti, nonché individuare ed assegnare le postazioni necessarie per i docenti aggiuntivi, sempre nel rispetto del distanziamento interpersonale.

Gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina sono esonerati dall'indossarla. Occorrerà definire caso per caso delle misure di prevenzione specifiche per i docenti e per gli studenti appartenenti alla stessa classe.

### **Attività motorie**

Preferibilmente all'aperto; **in palestra 2m** di distanziamento, segnati da appositi adesivi sul pavimento.

Sono previste **solo attività individuali**, sconsigliati i giochi di squadra e gli sport di gruppo.

Disinfezione di eventuali attrezzi, prima dell'uso.

Per definire la capienza degli spogliatoi utilizzare sempre almeno il metro di distanza tra alunni, ponendo un riferimento sulle panche con del nastro adesivo. Gli indumenti vanno riposti in apposito sacchetto, e non devono entrare in contatto con indumenti di altri studenti.

Nel caso in cui l'Ente locale preveda la concessione della palestra e di altri locali scolastici ad essa annessi, al termine dell'orario scolastico, a Società sportive o Associazioni, è indispensabile che, all'interno degli accordi con i concessionari, siano esplicitamente regolati gli obblighi di pulizia e disinfezione, da condurre obbligatoriamente al termine delle attività medesime, non in carico al personale della scuola.

## **Aula concerto**

Le attività didattiche che prevedano l'utilizzo di strumenti a fiato o attività corali devono essere effettuate garantendo un aumento significativo del distanziamento interpersonale di almeno 2 metri.

Nell'aula concerto saranno segnate le postazioni ammissibili sul palco e sui corridoi laterali.

## **Bagni**

Finestre sempre aperte, pulizia quotidiana, e tra le ricreazioni, di tutte le superfici di contatto.

Seguirà documento specifico riguardante i protocolli di pulizia, che vengono qui riportati genericamente:

- Pulizia tra gli intervalli
- Pulizia laboratori e aule comuni a più comparti
- Arieggiamento aule ogni ora
- Sorveglianza in particolare di entrata, uscita e intervalli
- Sorveglianza sintomi

## **Zona isolamento**

E' stata individuata nell'aula telefono.

Lo studente viene immediatamente dotato di mascherina chirurgica e si provvede ad organizzare il ritorno presso il suo domicilio.

- **Il personale deve indossare guanti, occhiali e mascherina FFP2 senza valvola (kit covid in bidelleria)**
- Il genitore deve poi contattare nel più breve tempo possibile il proprio medico di libera scelta e seguire le sue indicazioni. Il medico di libera scelta, valutato il caso, se conferma l'ipotesi di caso possibile Covid-19 lo segnala al Servizio Igiene di competenza, per l'avvio dell'inchiesta epidemiologica e l'applicazione delle misure di quarantena e isolamento fiduciario.
- Nel caso di studente maggiorenne di età lo stesso deve allontanarsi quanto prima dalle strutture scolastiche e seguire l'iter sopra evidenziato.
- Va individuata la modalità per la riammissione a Scuola dello studente segnalato (sia nel caso di accertamento della positività sia nel caso della successiva negatività)