



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

*Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione
per l'istruzione e per l'innovazione digitale
sociale nel settore dell'istruzione*

UFFICIO IV
Viale Trastevere 76A
00153 Roma

PON SCUOLA 2014-2020

Avviso 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Dichiarazione di Avvio del Modulo

Fondo: FSE

Codice meccanografico: BLPM01000L

Denominazione Istituto: IM GIUSTINA RENIER

Comune: Belluno

Provincia: BL

Codice Nazionale Progetto: 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-135

Azione: 10.2.5 Competenze trasversali

Sotto-Azione: 10.2.5A Competenze trasversali

Titolo del Modulo: Le innovazioni in ambito economico: la responsabilità sociale dell'impresa

Il sottoscritto, Dirigente Scolastico dell'Istituto (o Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), dichiara che in data odierna sono state effettuate le opportune operazioni all'interno del Sistema GPU per l'inoltro dei dati relativi all'Avvio del Modulo in fase di realizzazione.

Si dichiara altresì che i dati trasmessi rappresentano fedelmente le caratteristiche del Modulo e si conferma la loro validità.

In Fede,

Data 16 gennaio 2019

Firma

LICEI "GIUSTINA RENIER" Belluno
Prot. 0000150 del 16/01/2019
06-01 (Uscita)

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Renata Dal Farra
Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse