



# Liceo Statale "Giustina Renier"

Economico Sociale - Linguistico - Musicale - Scienze Umane

DIARIO DI BORDO DEL .....EFFETTUATO A .....

<b>dati dell'osservazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ora inizio attività/giornata/ ora fine attività/giornata.</li><li>- situazione osservata nel modo più dettagliato possibile</li><li>- operatori coinvolti, utenti coinvolti</li></ul>
<b>spazio strumentazione</b>	Organizzazione dello spazio Materiali / strumenti
<b>contenuti dell'osservazione</b>	<p><b>Narrazione dell'attività osservata specificando i tempi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Inizio attività osservata Fine attività osservata</li><li>- Interventi e attività/aree coinvolte</li><li>- Descrizione delle fasi dell'attività osservata</li><li>- Strumenti e metodologie proposti e utilizzati</li></ul> <p><i>Nella narrazione si utilizza un <u>linguaggio non valutativo</u> e non vanno utilizzati termini generici. Caratteristiche linguistiche: chiarezza, oggettività, linguaggio tecnico.</i></p> <p><i>Le informazioni vanno raccolte seguendo una consequenzialità logica.</i></p> <p><i>Deve essere descritta l'intera giornata di stage, nella consapevolezza che i dati raccolti saranno fondamentali per la autoriflessione sulla esperienza in itinere e conclusiva.</i></p> <p><i>Il Diario di bordo va redatto a fine giornata, cercando di 'raccolgere' il maggior numero di dati. Nel caso manchino informazioni o permangano dubbi/perplexità, lo studente formulerà domande pertinenti e chiare all'operatore/insegnante.</i></p>
<b>LE MIE OSSERVAZIONI</b> (coinvolgimento, difficoltà, aspetti non compresi, indicazioni dell'esperto, percezione di autoefficacia, riflessioni, aspetti prioritari...)	